Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - МБОУ

«ВИЛЮЙСКАЯ ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА » - (ВОСОШ)

муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

678200 г.Вилюйск, ул. Пушкина,7 д . тел/факс 43330 e-mail: vososh@bk.ru

ОГРН 1021400642548 ИНН/КПП 1410004716/141001001

**Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Согласовано:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Руководитель ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Михайлова О.Н./ Зам. по ВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Софранеева В.И./

**План Социально – психологической службы**

**В МБОУ «Вилюйской ОСОШ»**

**2015 – 2016 учебного года.**

**г. Вилюйск – 2015г.**

Цели и Задачи:

* Социально-психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.
* Деятельность социально-психологической службы школы ориентирована как на учащихся, так и на административных и педагогических работников, их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.
* Основной целью деятельности службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.
* Комиссия службы входят: социальный педагог, психолог, заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник школы.

**Основные направления деятельности социально-психологической службы**

Основными направлениями деятельности социально-психологической службы являются:

* практическое направление: организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы социально-психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам родителей, учащихся и педагогов школы;
* прикладное направление: создание системы повышения социально-психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения социальным и психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса;
* научно-исследовательское направление: в соответствии с целями службы - разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологом и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

 **Виды деятельности:**

* Социально-психологическое просвещение - приобщение взрослых (учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям.
* Социально-психологическая профилактика - специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
* Психолого-медико-педагогический консилиум.
* Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая).

 Социальная и психологическая диагностика - выявление особенностей социального и психологического развития ребенка, сформированное™ определенных социальных и психологических новообразований, соответствия уровня развития умений; знаний, навыков личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.

**Направления деятельности социально-психологической службы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды работ** | **Формы работ** | **Сроки** | **Примечание** |
|  | **Составления списков учащихся нуждающихся учащихся в** **ПМПиСП** **Всеобуч** | ознакомление со службой СПС школы. | сентябрь | Администрация школы |
| Консультирование, групповое и индивидуальное родителей по вопросам:* разрешения проблемных жизненных ситуаций,
* снятия стресса, воспитания детей в семье,
* взаимоотношений с педагогами,
* проблемы взаимоотношений между учащимися в классе, проблемы обучения.
 |  |
|  | **Консультационная работа** | Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость, и успеваемость; | в течении года | Наблюдение за учащимися Кл. руководитель, соц. педагог, педагог –психолог. |
| Консультирование учащихся. Основные проблемы – трудности во взаимоотношениях, * непонимание родителями проблем детей.
* отношения с противоположным полом,
* учеба
 | По четвертям | Педагог-психолог |
| Консультирование педагогов по вопросам возникающих трудностей во * взаимоотношениях детей в коллективе, успеваемость,
* взаимоотношения педагогов в коллективе.
 | по запросу, в течении года | Педагог-психолог |
|  | **Диагностическая работа по выявлению**  | Социально-педагогическая диагностика с целью выявления социально-психологических характеристик учащихся, особенностей педагогического процесса и семейного воспитания, индивидуально-психологических характеристик, связанных с социальным взаимодействием,  | В течение года | Диагностика учащихся с личностными и поведенческими проблемами. Изучение взаимоотношений в семье  По запросам Педагог-психолог, социальные педагоги Консультации по результат. диагностикиДиагностика уровня школьной тревожности  Педагог-психолог Консультации кл. руководитель  |
| * С детьми «группы риска» и с детьми, состоящими на различных учетах и ВШУ.
* Проведение индивидуальные беседы, тестирование на предмет агрессии и враждебности, (проективные методики на выявление внутрисемейных отношений и отношений между учащимися в коллективе)
 | В течении года |
|  | **Профилактическая работа** | * Социально-педагогическая профилактика направлена на предотвращение негативного воздействия социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения.
* Классные часы по формированию успешной адаптации в школе.
* Беседы среди учащихся среднего и старшего звена, направленные на профилактику негативных явлений (курение, алкоголь).
 | В течении года | Педагог-психолог, Кл. рук. |
|  | **Аналитический отчет** | Отчет о проведении службы СПС | май | Комиссия СПС |

 Педагог – психолог: /Дабдасов А.А./